

Spiel- und Übungsideen für die lerntherapeutische Videokonferenz

Stand 07.04.2020 / Britta Büchner in Zusammenarbeit mit Eva Nagy

Hier finden Sie erste Anregungen, die wir zum großen Teil schon erfolgreich in der Online-Therapiestunde ausprobiert haben. Bitte zögern Sie nicht, uns Ihre Ideen und Erfahrungen mitzuteilen – wir ergänzen diese Datei regelmäßig mit Ihren Erfahrungen.

Danke auch für ihre Spielideen an Lorena, Lilja und Emma :-)

Sprachspiele – Sprachbewusstheit, Ausdruck, Logik

- „Ich sehe etwas, was du nicht siehst“ kombiniert mit Sprachbewusstheit (Vokalqualität, Silbenanzahl, Konsonantenhäufung, Dehnung ... Ich sehe etwas, was du nicht siehst und das hat einen kurzen Selbstlaut ... und das hat zwei Silben etc.)
- „Wortschlange“ mit zusammengesetzten Nomen (Der erste beginnt z. B. mit „Schulfreund“, der nächste bildet mit dem zweiten Nomen am Beginn ein neues Wort „Freundeskreis“ – „Kreiszahl“ – „Zahlenspiel“ – „Spielekiste“ usw. → Was ist die längste Wortschlange, die man als Team schafft?) Das kann man auch über die Chatfunktion spielen und so gleich eine kleine Schreibübung einbinden. Die **Chatfunktion** eignet sich insgesamt gut für Schreibübungen!
- „Pantomimenspiel zu Satzgliedern“ (Möglichst konkret darstellbare Begriffe wählen, z.B. "Der Hund frisst den Knochen." Ich spiele als erstes den Satzgegenstand – Weißt du noch, wie man danach fragt? ... etc. Je nach Lernstand kann das Kind dann selbst einen Satz spielen und analysieren.)
- „Wer bin ich?“ (Jeder schreibt auf eine Zettel, welche Person er sich für das Gegenüber ausdenkt. Mit Ja-Nein-Fragen soll die Person erraten werden. Wird eine Frage mit nein beantwortet, ist der jeweils andere dran bis wieder eine Frage mit nein beantwortet wird usw. Wenn die richtige Person gefunden wurde, hält man den Zettel mit dem Namen in die Kamera :-)
- „Tiere raten“ (Auch hier eine Formulierungs- und Logikübung mit Fragen, die nur mit ja oder nein beantwortet werden können. Wenn man sich bei bestimmten Eigenschaften eines Tieres nicht sicher ist, kann dies bei geteiltem Bildschirm z.B. in einer Kindersuchmaschine geklärt werden.)

Leseförderung

- Bei geteiltem Bildschirm Geschichten unter Einsatz von Lesestrategien vorlesen lassen (z.B. die kurzen [Rätselgeschichten der SokoLesti auf Legakids](#)) Paired Reading funktioniert wegen der zeitlichen Audioverzögerung leider nicht wirklich, aber z.B. abwechselndes Lesen, Aufteilen des Textes in Erzähler und wörtliche Rede etc.

Online-Spiele mit Screensharing

Am besten teilt die Therapeutin den Bildschirm, so dass sie die Kontrolle über das Spiel- bzw. Übungsgeschehen hat. Bei schnellen Spielen wie etwa der Wörter- oder Zahlenjagd von LegaKids geht dies nicht. Da muss das Kind übernehmen :-). Oder aber beide spielen im gleichen Zeitraum die drei Level von Zahlenjagd, Wörterjagd oder Worträuber und vergleichen im Anschluss die erreichten Punkte.

Bei vielen Übungen gibt es Text zum Vorlesen – hier kann das Kind mit den bisher geübten Lesestrategien arbeiten. Es eignen sich:

- alle Online-Spiele und Videos von [LegaKids](#)
- Online-Spiele von [Legasthenie Software](#)
- Online-Übungen von [levrai.de](#)
- die kleine [Online-Spielsammlung von Dr. Angela Häußler](#)

Interaktive Möglichkeiten mit Papier und Stift

- Wortstamm Stadt-Land-Fluss von LegaKids [zum Download und Ausdrucken](#)
- → dieses Spiel kann man auch zu einem reinen Wortarten Stadt-Land-Fluss vereinfachen
- ein eigenes Silben-Bingo oder „Silben-Versenken“, das man gemeinsam direkt erstellen kann
- kleine Geschichten zu schreiben als laufende Aufgabe zwischen den Stunden
- Stöbern Sie in den [Tipps zur Lurs-Akademie](#): Es gibt zu jeder der 25 Folgen eine pdf-Datei mit Infos und Spielideen!

Interaktive Möglichkeiten mit doppelt vorhandenen analogen Spielen

- Uno, wenn beide ein Spiel haben (die gerade gültige Karte des Ablagestapels wird in die Kamera gezeigt usw.)
- ebenso Activity (falls Sie es nicht kennen: Die Kinderversion ist toll für jede Praxis; es kommen Pantomime, mündliche Umschreibungen sowie zeichnerische Fähigkeiten zum Einsatz – so wird es auch bei der Videostunde lebendiger :-))
- Vorhandene Quizspiele, die man kombinieren und dazu eigene Regeln erfinden kann
- Bastelfreudige Therapeut*innen können einen eigenen Spiele- und Übungsumschlag für die Familien erstellen, z.B. mit Bildkärtchen zu Minimalpaaren, kombiniert mit einem kleinen Doppolino-Spielplan, kopierten Spielkärtchen bewährter Spiele, Morphemlisten etc.

Viel Freude und Erfolg beim Ausprobieren!