

## Checkliste LRS

Die folgende Liste kann zur ersten Überprüfung von Anzeichen für Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten genutzt werden. Beim Auftreten mehrerer Anzeichen sollte eine individuelle Diagnostik bei dem Kind durchgeführt werden.

### Lesen

- undeutliches, langsames und stockendes Lesen
- Schwierigkeiten beim Lesen von langen Wörtern
- Auslassen, Vertauschen und Hinzufügen von Wörtern, Silben und Buchstaben
- Inhalt des Gelesenen kann nur teilweise/nicht wiedergegeben werden
- Verwechslung ähnlich klingender Laute/Lautkombinationen
- Länge und Kürze eines Selbstlautes werden nicht erkannt (statt Sonne – Sone)
- Die Bedeutung von einfachem oder doppeltem Konsonanten für die Länge oder Kürze des davor stehenden Selbstlautes wird nicht erkannt (**Ton** – **Sonne**)
- Schwierigkeiten beim Lesen von Wörtern mit Konsonantenhäufungen (lodernden, benützte, ...)
- häufiges Verlieren der Zeile im Text

### Schreiben

- hohe Fehleranzahl bei geschriebenen Texten (frei geschriebene Texte/Diktat/abgeschriebene Texte)
- langsames Schreibtempo
- schlechtes Schriftbild
- Verwechslung ähnlicher Laute (/ø:/ und /y:/), (/g/ und /k/), (/b/ und /p/), (/g/ und /k/), (/t/ und /d/)
- Verwechslung ähnlicher Buchstaben bzw. -gruppen insbesondere im beginnenden Schriftspracherwerb (d b p q h k; f t; n u; m w; i l; a e; s ?; E 3; ch sch ei ie u.a.)
- Auslassen, Vertauschen und Hinzufügen von Wörtern, Silben und Buchstaben
- Schwierigkeiten bei der Groß- und Kleinschreibung
- Schwierigkeiten bei der Setzung von Satzzeichen
- Unterschiedliche Fehler bei demselben Wort (*Farat – Farrad – Fahrrad*)

### Allgemein

- geringe/keine Motivation beim Lesen und Schreiben
- Konzentrationsschwierigkeiten vor allem beim Lesen und Schreiben
- geringes Selbstwertgefühl bzw. hohe Misserfolgsangst
- auffälliges Verhalten innerhalb der Klasse („Klassenclown“ bzw. sehr zurückhaltend)
- psychosomatische Beschwerden (bspw. Bauchschmerzen)