**Lesekarten**

Mithilfe von Lesekarten können Schülerinnen und Schüler angehalten werden, selbstständig bestimmte Strategien beim Lesen anzuwenden. Die Leserinnen und Leser bekommen die Karten während der Lesephasen im Unterricht und wählen z.B. nach jedem Absatz eine Karte aus, dessen Arbeitsauftrag sie direkt erledigen.

Die Aufgaben sind dabei bewusst sehr knapp und kurzweilig gehalten, sodass das Verständnis bzw. die Beschäftigung mit dem zuletzt Gelesenen intensiviert wird, dann aber auch zeitnah weitergelesen werden kann.

Hier einige Ideen und Vorlagen, die Sie bei Bedarf auch weiter ausbauen können:

|  |  |
| --- | --- |
| Was stand im  letzten Absatz? | Verstehe ich,  was ich gerade lese? |
| Was könnte  als nächstes passieren? | Beantwortet dieser  Absatz meine Frage? |
| Welche neuen  Informationen  hat mir dieser  Abschnitt geliefert? | Finde ein Wort im letzten Absatz, das du nicht verstanden hast. Finde heraus, was es bedeutet! |