



6-Schritt-Lesemethode

Insbesondere für ältere Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 8/9) eignet sich die 6-Schritt- (manchmal auch 5-Schritt-)Lesemethode. Es handelt sich hierbei um ein sehr strukturiertes Herangehen an einen zu lesenden Text, welches häufiger eingeübt werden muss. Wenn sich das Vorgehen verinnerlicht hat, bietet jedoch gerade die starke Strukturierung eine Unterstützung beim Leseverständnis.

1. Im ersten Schritt sollen die Schülerinnen und Schüler sich einen Überblick über den Text verschaffen: Titel und Zwischenüberschriften anschauen – Helfen mir Abbildungen zu errahnen, worum es im Text geht?
2. Anschließend formulieren die Schülerinnen und Schüler allein oder im Lesetandem Erwartungen an den Text: Worum könnte es in dem Sachtext oder der Geschichte gehen?
3. Die Schülerinnen und Schüler formulieren 1-3 Fragen an den Text, die Sie nach dem Lesen beantwortet wissen möchten.
4. Nun folgt das eigentliche, genaue Lesen des Textes.
5. Alleine oder im Lesetandem überlegen die Schülerinnen und Schüler, worum es im Text ging (inhaltliche Zusammenfassung).
6. Im letzten Schritt überprüfen sie, inwiefern die Vorhersage aus Schritt 2 und die Fragen aus Schritt 3 erfüllt bzw. beantwortet wurden.

(Als Abkürzung lässt sich häufig Schritt 5 herauslassen, da diese inhaltlichen Überlegungen auch häufig im Rahmen der Diskussion von Schritt 6 auftauchen. In der Praxis hat sich das eigene Formulieren von Fragen aus Schritt 3 hingegen sehr bewährt.)

Auf der folgenden Seite finden Sie ein Arbeitsblatt als Vorlage für diese Methode.



6-Schritt-Lesemethode (Arbeitsblatt)

Überfliegen	
Vorhersagen	Wovon könnte der Text handeln?
Fragen stellen	Deine Fragen an den Text:
Lesen	
Zusammenfassen	Worum geht es im Text?
Überprüfen	Waren deine Vorhersagen richtig? Wurden deine Fragen beantwortet?