

## Veranstalter

### Meerbusch

Duden Institut für Lerntherapie Meerbusch  
Düsseldorfer Straße 3, 40667 Meerbusch  
Telefon: 02132 130819  
Institutsleitung: Lutz und Kathrin Paasen

### Anmeldung

per E-Mail: meerbusch@duden-institute.de  
per Telefon: 02132 130819

### Krefeld

Duden Institut für Lerntherapie Krefeld  
Königstraße 161, 47798 Krefeld  
Telefon: 02151 6538977  
Institutsleitung: Lutz und Kathrin Paasen

### Anmeldung

per E-Mail: krefeld@duden-institute.de  
per Telefon: 02151 6538977

### Solingen

Duden Institut für Lerntherapie Solingen  
Werwolf 35, 42651 Solingen  
Telefon: 0212 38229919  
Institutsleiterin: Dr. Marion Suschke

### Anmeldung

per E-Mail: solingen@duden-institute.de  
per Telefon: 0212 38229919

### Hattingen

Duden Institut für Lerntherapie Hattingen  
St.-Georg-Str. 10, 45525 Hattingen  
Telefon: 0212 38229919  
Institutsleiterin: Dr. Marion Suschke

### Anmeldung

per E-Mail: hattingen@duden-institute.de  
per Telefon: 02324 9033053

### Düsseldorf

Duden Institut für Lerntherapie Düsseldorf  
Klever Straße 31a, 40477 Düsseldorf  
Telefon: 0211 8302403  
Institutsleiterin: Birgit Altenrichter

### Anmeldung

per Fax: 0211 8302423  
per E-Mail: duesseldorf@duden-institute.de  
per Telefon: 0211 8302403

*Für Ihre Teilnahme erhalten Sie ein Zertifikat.*

### Die Teilnahme ist kostenfrei

### Veranstaltungsort

St. Ursula Gymnasium  
Ritterstraße 16, 40213 Düsseldorf



Duden Institute  
für Lerntherapie

**DUDEN**

Lernprobleme lösen!



Wir helfen bei

- ▶ Rechenschwäche
- ▶ Lese-Rechtschreib-Schwäche
- ▶ Englisch-Schwäche

## Einladung

Gemeinsame Fachtagung zum Thema  
Hilfe bei LRS und Rechenschwäche

**21. September 2016**  
**St. Ursula Gymnasium Düsseldorf**

Duden Institute für Lerntherapie  
Krefeld/Meerbusch, Solingen/Hattingen und Düsseldorf



**Datum:** Mittwoch, 21. September 2016  
**Ort:** St. Ursula Gymnasium, Ritterstraße 16, 40213 Düsseldorf

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

mit unserer diesjährigen Fachtagung der Duden Institute für Lerntherapie Düsseldorf, Krefeld/Meerbusch und Solingen/Hattingen möchten wir unsere Tradition fortführen und Ihnen vertiefende Einblicke in die Themen Rechenschwäche und Lese-Rechtschreib-Schwäche geben und unsere Erfahrungen zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen diskutieren.

Die Duden Institute für Lerntherapie fördern erfolgreich Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten in Mathematik, Deutsch und Englisch. Wir helfen den Betroffenen den Anschluss an den Regelunterricht wiederherzustellen.

Wir freuen uns auf einen Erfahrungsaustausch und laden Sie herzlich zur Fachtagung am Mittwoch, **21. September 2016**, 15:00 – 18:00 Uhr ins St.-Ursula-Gymnasium in Düsseldorf ein.

Dipl. Psych. Birgit Altenrichter  
 Duden Institut für Lerntherapie Düsseldorf

Dr. Marion Suschke  
 Duden Institut für Lerntherapie Solingen/Hattingen

Kathrin und Lutz Paasen  
 Duden Institut für Lerntherapie Krefeld/Meerbusch

## Programm

**15:00 Uhr** Beginn  
**15:15 Uhr** Begrüßung  
**15:30 – 16:30 Uhr** Vorträge 1 + 2 (parallel laufend)

1 Vortrag: Dr. Lorenz Huck	2 Vortrag: Dr. Andrea Schulz
<p><b>„Das konnte ich noch nie...“</b>  <i>Mit psychischen Folgen von Rechenschwäche und LRS konstruktiv umgehen – Nachteilsausgleich sinnvoll gestalten</i></p> <p>Große Schwierigkeiten in Lesen, Schreiben und Rechnen äußern sich nicht nur darin, dass ein Kind bestimmte Lernerfolge nicht erreichen kann. Viele Kinder reagieren verzweifelt, ängstlich, sogar aggressiv auf wiederkehrende Frustrationserlebnisse. Im Vortrag wird an Beispielen gezeigt und erläutert, welche Hintergründe unterschiedliche emotionale und soziale Probleme im Zusammenhang mit Lernschwierigkeiten haben. Daraus werden Hinweise zum Umgang mit solchen Problemen und zur Gestaltung des Nachteilsausgleichs abgeleitet.</p>	<p><b>Entwickeln guter Zahlvorstellungen als Voraussetzung zum Verhindern von Rechenschwäche</b></p> <p>Kinder mit Rechenschwäche werden und bleiben zählende Rechner, die keine Vorstellungen zu Zahlen und Rechenoperationen entwickeln und Unverstandenes häufig auswendig lernen. Um Rechenschwäche zu verhindern sollte der Entwicklung von Zahlvorstellungen als Grundlage für effektive Rechenstrategien im Unterricht eine bedeutende Rolle beigemessen werden. Das betrifft insbesondere die ersten sechs Schuljahre.</p> <p>Im Vortrag wird der Frage nachgegangen wie die Entwicklung von Zahlvorstellungen durch den Unterricht gut unterstützt werden kann.</p>

**16:30 – 17:00 Uhr** Kaffeepause – Zeit für Imbiss, Gespräche und Ausstellung Lerntherapie

**17:00 – 18:00 Uhr** Vorträge 3 + 4 (parallel laufend)

3 Vortrag: Dr. Lorenz Huck	4 Vortrag: Dr. Andrea Schulz
<p><b>Hilfe bei Schwierigkeiten im sinnverstehenden Lesen</b>  <i>Kinder und Jugendliche bei der Entwicklung von Lesekompetenz unterstützen</i></p> <p>Aktuelle Studien legen nahe, dass ca. 10–15 % der erwachsenen Bevölkerung in Deutschland daran scheitern, (auch kürzeren) Texten den Sinn zu entnehmen. Kinder und Jugendliche bei der Entwicklung von Lesekompetenz zu unterstützen ist daher eine der wichtigsten gemeinsamen Aufgaben von Lerntherapie und Schule. Dabei müssen Lesetechnik und Lesesinnverständnis im Zusammenhang betrachtet werden. Im Vortrag werden Hintergründe von Schwierigkeiten beim sinnentnehmenden Lesen aufgezeigt und Hinweise zur Förderung dieser Schlüsselkompetenz auf unterschiedlichen Entwicklungsniveaus gegeben.</p>	<p><b>Geometrie und Rechnenlernen gehören zusammen – wie rechenschwache Kinder mithilfe der Geometrie ihre Vorstellungsfähigkeit entwickeln</b></p> <p>Neben der Arithmetik ist die Geometrie ein wichtiger Bestandteil des Mathematikunterrichts. Sie hat eine besondere Bedeutung bei der Erschließung der Lebenswirklichkeit der Kinder. Im Vortrag wird dargestellt, wie durch die Beschäftigung mit geometrischen Inhalten wichtige Fähigkeiten der Kinder entwickelt werden können, die auch für das Rechnenlernen von ausschlaggebender Bedeutung sind.</p>

**18:15 Uhr** Ende der Veranstaltung

*Dr. Lorenz Huck* ist Leiter der Abteilung Forschung, Entwicklung, Ausbildung sowie Fachbereichsleiter Interdisziplinäre Integration der Duden Institute für Lerntherapie

*Dr. Andrea Schulz* ist Leiterin des Systems der Duden Institute für Lerntherapie, Grundschullehrerin und Diplompädagogin